

READING

TIP 1 Look at what happens when you combine *Alif* and *Laam* in different ways

$$\mathcal{J} = \mathcal{J} + 1$$

$$\lambda = 1 + \zeta$$

$$|\Pi| / |\lambda| = I + J + I$$

العدد ١

TIP 2 At the end of a word an *Alif* can look like this ل or like this ی. The latter is called a "Broken Alif" or *Alif Makuura* and is written just like a *Yaa* ی but without the dots.

1. Read the Arabic road signs to places in Syria on the right. Then find the English equivalent and fill in the distance.

Palmyra _____ km حمص ٢٥ كم

Lattakia _____ km تدمر ٣٥ كم

Bosra _____ km حماة ٩٠ كم

Damascus _____ km دير الزور ٨٥ كم

TIP 3 → There are several possibilities for the way an *Alif* may look and sound at the beginning of a word either with, or without, a *Hamza* ـ, for example

a	<i>allah</i>	الله
é	<i>ésm</i>	اسم
o	<i>ostraalya</i>	استراليا
a	<i>ana</i>	أنا
é	<i>émta</i>	إيمتي
i	<i>iyyaam</i>	أيام
o	<i>omawiyiin</i>	أمويين

2. Read the conversation out aloud without referring to the transliteration and answer the questions.

جون: صباح الخير.

المعلم: صباح الخيرات.

جون: اسمي جون. أنا من بريطانيا. و أنت منين؟

المعلم: أنا من سوريا. أنت طالب؟

جون: لا، أنا صحفي.

المعلم: صحفي؟ حلو كثير. أهلا و سهلا فيك بالشام.

منين المعلم؟ a.

شو بيشتغل جون؟ b.



PRONUNCIATION

Listen and repeat these words, paying close attention to the difference in the sounds.



1. *s*, *d* د and *t* ت versus *ص*, *d* د and *t* ط .

a. <i>siin</i>	سین	b. <i>šiin</i>	صین
c. <i>saar</i>	سار	d. <i>šaar</i>	صار
e. <i>mada</i>	مدى	f. <i>mada</i>	مضى
g. <i>darb</i>	درب	h. <i>šarb</i>	ضرب
i. <i>tiin</i>	تين	j. <i>šün</i>	طين
k. <i>taab</i>	تاب	l. <i>šaab</i>	طاب



2. *h* ح versus *ħ* ح .

a. <i>haan</i>	هان	b. <i>ħaan</i>	حان
c. <i>haras</i>	هرس	d. <i>ħaras</i>	حرس
e. <i>nah̄r</i>	نهر	f. <i>baħr</i>	بحر
g. <i>shaah</i>	شاه	h. <i>saħħ</i>	ساح



3. *kh* خ versus *gh* غ .

a. <i>khaab</i>	خاب	b. <i>ghaab</i>	غاب
c. <i>kharas</i>	خرس	d. <i>gharad</i>	غرض
e. <i>nakhl</i>	نخل	f. <i>naghām</i>	نغم
g. <i>sheikh</i>	شيخ	h. <i>balaagh</i>	بلاغ

