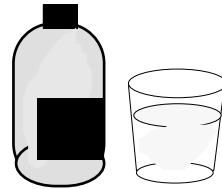


EXERCISES

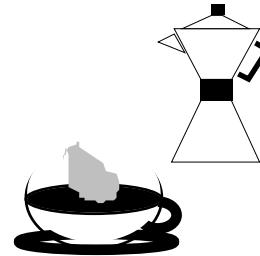
FUNCTION A: COUNTING THINGS

1. Listen to this typical drinks menu. Then write the words under the appropriate pictures below.

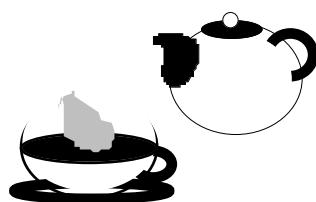
<i>é'l-mashruubaat</i>	Drinks	المشروبات
<i>mayy</i>	water	مَيْ
<i>qasiir bértaan (freesh)</i>	orange juice (fresh)	عصير برتقان (فريش)
<i>qasiir leemun</i>	lemon juice	عصير ليمون
<i>koola</i>	cola	كُولا
<i>biira</i>	beer	بِيرَة
<i>nbiit aħmar</i>	red wine	نبيذ أحمر
<i>nbiit abyad</i>	white wine	نبيذ أبيض
<i>garaq</i>	araq	عرق
<i>qahwe</i>	coffee	قهوة
<i>shaay</i>	tea	شَاي
<i>zuhuraat</i>	herbal tea	زهورات
<i>argile</i>	bubble bubble pipe	أركيلة



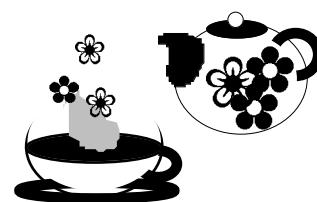
a. _____



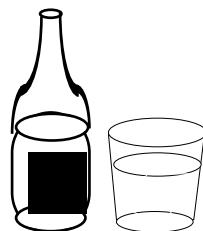
b. _____



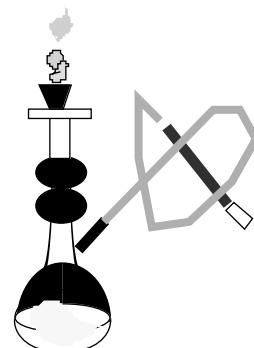
c. _____



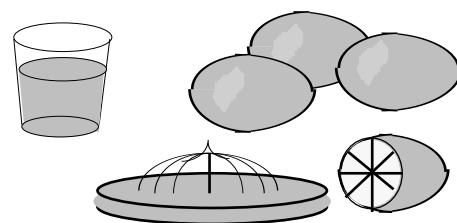
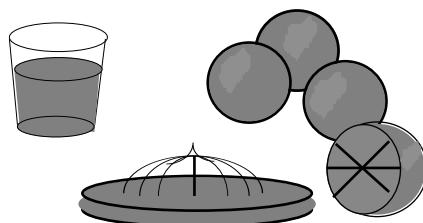
d. _____



e. _____

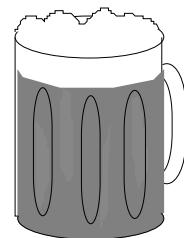


f. _____



g. _____

h. _____



i. _____

j. _____



k. _____

l. _____

USE OF “ONE” => The number *waahed* واحد (one) is only used for clarification or emphasis. Syrians simply use the singular indefinite noun by itself to express “one” of anything.

<i>sah̄n</i>	one plate	صحن
<i>fénjaan</i>	one cup	فنجان
<i>kaase</i>	one glass	كاسة
<i>qaniine</i>	one bottle	قنينة

When *waahed* واحد is used for emphasis or clarification, it must match the noun in gender (masculine or feminine), for example

<i>sah̄n waahed</i>	one plate	صحن واحد
<i>fénjaan waahed</i>	one cup	فنجان واحد
<i>kaase waahde</i>	one glass	كاسة واحدة
<i>qaniine waahde</i>	one bottle	قنينة واحدة

USE OF “GLASS” => Glasses are not classified according to their shape but rather according to whether they contain an alcoholic drink or not. An ordinary glass is *kaase* كاسة while one containing alcohol becomes *kaas* كاس.

DUAL NOUNS => There is a special convention for talking about two of anything. Two of anything is called a ‘dual’. The simple formula is to add *-een* –ين to the end of a singular noun, for example

<i>sah̄n</i>	one plate	صحن
<i>sah̄neen</i>	two plates	صحنين

Of course, if the noun ends in a *taa marbuuta* ة it changes to *t* ت as follows

<i>kaase</i>	one glass	كاسة
<i>kaasteen</i>	two glasses	كاستين

2. Look at the list of singular words below and write the dual in the space.

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|
| a. <i>shakh̄is</i> | _____ a person | شخص |
| b. <i>kérsi</i> | _____ a chair | كرسي |
| c. <i>taawle</i> | _____ a table | طاولة |
| d. <i>sékkiine</i> | _____ a knife | سكينة |
| e. <i>shooke</i> | _____ a fork | شوكة |
| f. <i>mäglaga</i> | _____ a spoon | معلقة |
| g. <i>fénjaan</i> | _____ a cup | فنجان |
| h. <i>kaase</i> | _____ a glass | كاسة |
| i. <i>qaniine</i> | _____ a bottle | قنينة |
| j. <i>ébriiq</i> | _____ a jug, a kettle | إبريق |
| k. <i>sah̄n</i> | _____ a plate, dish | صحن |

PLURAL NOUNS ♦ From this chapter, both the singular and plural form of a noun are included in the vocab list. Unfortunately, in Arabic there is no simple formula--like adding 's'--for making singular nouns plural. After a while, you will begin to recognise various patterns. In the beginning however, trying to remember all the patterns at once is more confusing than helpful. We will explain only two simple patterns here.

First, many masculine nouns are made plural by adding *-iin* –ين to the end, for example

<i>mællem, mællemin</i>	a teacher, teachers	معلم، معلمين
<i>mwazzaf, mwazzafūn</i>	an employee, employees	موظّف، موظّفين

Second, feminine nouns which end in a *taa marbuuta* ة or ة are often made plural by dropping the *taa marbuuta* ة or ة and adding *-aat* –ات to the end, for example

<i>sayyaara, sayyaaraat</i>	a car, cars	سيارة، سيارات
<i>lughā, lughāat</i>	a language, languages	لغة، لغات

3. Select the plural from the words written underneath. Can you see any patterns? Draw a line between plurals with matching patterns.

a. <i>shakh's</i>	_____	_____	شخص
b. <i>kérsi</i>	_____	_____	كرسي
c. <i>taawle</i>	_____	_____	طاولة
d. <i>sékkiine</i>	_____	_____	سُكِّينة
e. <i>shooke</i>	_____	_____	شوكة
f. <i>maelaza</i>	_____	_____	معلقة
g. <i>fénjaan</i>	_____	_____	فنجان
h. <i>kaase</i>	_____	_____	كاسة
i. <i>qanniine</i>	_____	_____	قنيّة
j. <i>ébriiq</i>	_____	_____	إِبريق
k. <i>sah'n</i>	_____	_____	صحن

<i>fanaajiiin</i>	<i>shookaat</i>	شوّكات	فناجين
<i>kasaat</i>	<i>karaasi</i>	كراسي	كاسات
<i>ashkhaas</i>	<i>sakaakiin</i>	سَكَاكِين	أَشْخَاص
<i>shuun</i>	<i>qanaani</i>	قَنَانِي	صَحُون
<i>maaaleet</i>	<i>abariiq</i>	أَبْرِيق	مَعَالِق
<i>taawlaat</i>			طَاوِلات

4. Below is a list of plural nouns of words you should know. Write the singular noun, for example

<i>mhandesiin</i>	<i>mhandes</i>	مهندسين مهندس
a. <i>déblomaasiyiin</i>		دبلوماسيين
b. <i>qaraayebiin</i>		قرايبين
c. <i>mæalleemiin</i>		معلمين
d. <i>ésaatzä</i>		أساتذة
e. <i>téllaab</i>		طلاب
f. <i>madaares</i>		مدارس
g. <i>sfuuf</i>		صفوف
h. <i>waṣṣaayef</i>		وظائف
i. <i>arqaam</i>		أرقام
j. <i>bwaab</i>		بواب
k. <i>shabaabiik</i>		شبابيك
l. <i>suwar</i>		صور
m. <i>kétoob</i>		كتب
n. <i>dafaater</i>		دفاتر
o. <i>qawamiis</i>		فواميis
p. <i>wraaq</i>		أوراق
q. <i>shénaati</i>		شتاتي
r. <i>jaraayed</i>		جريدة
s. <i>majallaat</i>		مجلات
t. <i>sayaaraat</i>		سيارات
u. <i>saaqaat</i>		ساعات
v. <i>meṣaaṭiih</i>		مفاتيح
w. <i>ghéraf</i>		غرف
x. <i>fanaadeq</i>		فنادق
y. <i>shawaareq</i>		شوارع
z. <i>méstashfayaat</i>		مستشفيات
aa. <i>mataahif</i>		متاحف
bb. <i>qahaaawi</i>		قهاوي
cc. <i>mataaqem</i>		مطاعم
dd. <i>byuut</i>		بيوت
ee. <i>shéqaq</i>		شقق
ff. <i>blaad</i>		بلاد

Can you identify any patterns? Write the matching plural words in groups.

PLURAL NOUNS AND ADJECTIVES ➔ Remember that adjectives follow the noun they describe and must match the noun exactly in gender (masculine or feminine) and number (single or plural). Most adjectives have a special plural form, for example

<i>kbiir / kbiire / kbaar</i>	<i>C₁C₂aaC₃</i>	كبير / كبيرة / كبار
<i>qadiim / qadiime / qédamā</i>	<i>C₁eC₂aC₃</i>	قديم / قديمة / قدماء
<i>zaki / zakiyye / azkiya</i>	<i>aC₁C₂jC₃</i>	ذكي / ذكية / اذكياء

Some however, are made plural by adding *-iin* –ين to the end of the masculine form of the adjective, for example

<i>hélū / hélwe / hélwiin</i>	حلو / حلوة / حلويں
-------------------------------	--------------------

In Modern Standard Arabic and sometimes in Syrian, non-human plural nouns are described by singular feminine adjectives.

5. Circle the correct form(s) of the adjective for each of the following words. Remember that for non-human nouns you may use both the plural and feminine, for example

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>makaatib: kbiir / kbiire / kbaar</i> | مكاتب: كبير / كبيرة / كبار |
| a. <i>balad: kbiir / kbiire / kbaar</i> | بلد: كبير / كبيرة / كبار |
| b. <i>shabaabiik: sghiir / sghaire / sghaar</i> | شبابيك: صغير / صغيرة / صغار |
| c. <i>qahaawi: qariib / qariibe / qraab</i> | قهاوي: قريب / قريبة / قراب |
| d. <i>mat<u>q</u>am: b<u>ع</u>iid / b<u>ع</u>iide / b<u>ع</u>aad</i> | مطعم: بعيد / بعيدة / بعاد |
| e. <i>fénaadeq: rkhiis / rkhiisa / rkhaas</i> | فنادق: رخيص / رخيصة / رخيص |
| f. <i>tkhuute: ariiid / ariida / raad</i> | تحوط: عريض / عريضة / عراض |
| g. <i>shanta: tqil / tqiile / tqaal</i> | شنتة: تقيل / تقيلة / تقال |
| h. <i>shénaati: khafiif / khafiife / khfaaq</i> | شناطي: خفيف / خفيفة / خفاف |
| i. <i>qaamuuus: smiik / smiike / smaak</i> | قاموس: سميك / سميكة / سماك |
| j. <i>d<u>ف</u>aater: r<u>ج</u>iit / r<u>ج</u>iqa / r<u>ج</u>aaq</i> | دافاتر: رقيق / رقيقة / رقاق |
| k. <i>shahfiyyin: smiin / smiine / smaan</i> | صحفيين: سمين / سمينة / سمان |
| l. <i>nhandesa: tawil / tawiile / twaal</i> | مهندسة: طويل / طويلة / طوال |
| m. <i>m<u>ع</u>allem: qasiir / qasiire / qsaar</i> | معلم: قصير / قصيرة / قصار |
| n. <i>ghérfe: ndiif / ndiife / ndaaf</i> | غرفة: نظيف / نظيفة / نظاف |
| o. <i>ktaab: jdiid / jdüde / jdaad, jédad</i> | كتاب: جديد / جديدة / جداد، جدد |
| p. <i>byuut: qadiim / qadiime / qédamā</i> | بيوت: قديم / قديمة / قدماء |
| q. <i>wlaad: faqir / faqira / féqara</i> | ولاد: فقير / فقيرة / فقراء |
| r. <i>d<u>ب</u>lomaasiyye: nahiif / nahiise / néhafa</i> | ديبلوماسية: نحيف / نحيفة / نحفاء |
| s. <i>bén<u>ت</u>t: zaki / zakiyye / azkiya</i> | بنت: ذكي / ذكية / اذكياء |
| t. <i>téllaab: ghabi / ghabiyye / aghbiya</i> | طلاب: غبي / غبية / اغبياء |
| u. <i>asaatze: ghani / ghaniyye / aghniya</i> | اساتذة: غني / غنية / اغنياء |
| v. <i>suwar: ghaali / ghaalye / ghaaliyyin</i> | صور: غالى / غالىة / غالىين |
| w. <i>séfara: b<u>ع</u>sheq / b<u>ع</u>she'a / b<u>ع</u>she<u>ع</u>iin</i> | سفراء: بشع / بشعة / بشعين |
| x. <i>saa<u>ع</u>aat: m<u>ع</u>attal / m<u>ع</u>attale / m<u>ع</u>attaliin</i> | ساعات: معطل / معطلة / معطلين |
| y. <i>karaasi: mkassar / mkassara / mkassariin</i> | كراسي: مكسر / مكسرة / مكسرین |
| z. <i>ékhwaat: hélū / hélwe / hélwiin</i> | اخوات: حلو / حلوة / حلويں |

COUNTING BETWEEN 3-10 => The most important rule about counting in Arabic is that the plural noun is used only following numbers 3-10. For counting objects numbering 11 or more, you use the SINGULAR noun. Look at the following examples

sah̄n	one plate	صحن
sah̄neen	two plates	صحنين
tlet shuun	three plates	ثلاث صحون
عashara shuun	ten plates	عشر صحون
idaqshar sah̄n	11 plates	إيداعشر صحن

Note the number always comes before the noun.

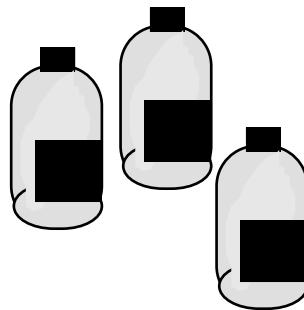
Note that the numbers are slightly different to the ones you learnt in the first chapter. The first difference is that the numbers 3-10 do not end in a *taa marbuuta* ة or ئ.

The second difference is that an *-ar* أر is added to the end of numbers 11-19. This means that if you are counting you would say *idaqsh*, إيداعش, but when you want to say “11 plates” you must say *idaqshar sah̄n*, إيداعشر صحن.

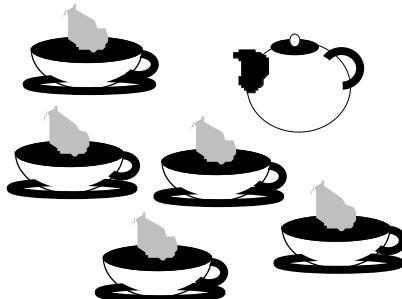
6. Write the Arabic underneath each of the pictures below.



a. _____



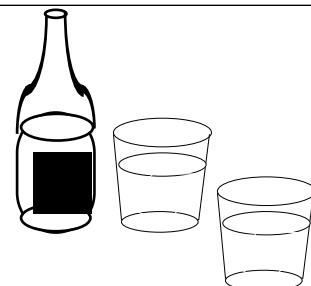
b. _____



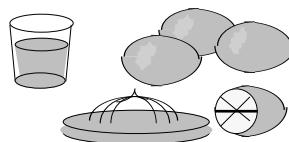
c. _____



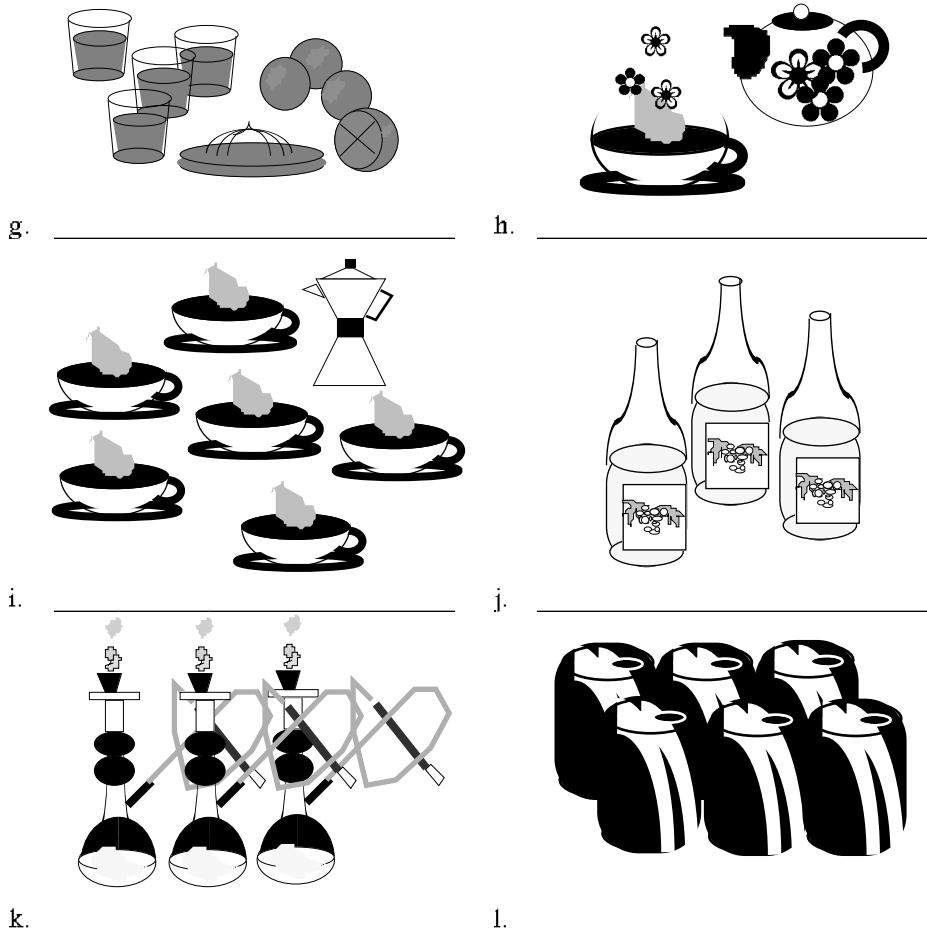
d. _____



e. _____



f. _____



HOW MANY? ➔ The word *kam* كم (how many) followed by a SINGULAR noun is used to ask “how many...?”. When you enter a restaurant for example, the waiter might ask you

kam shakhs?

how many people?

كم شخص؟

Don't forget that if you reply with a number between 3-10, you must use the plural noun, for example

arbaq ashkhaas

four people

أربع أشخاص

To ask “how many...are there?” you must put the *fii* في last. If *fii* comes first it means “there are afew...”. Compare these sentences.

kam qaniinet biira fii?

كم قنينة بيرة في؟

fii kam qaniinet biira عا-t-tacawle

في كم قنينة بيرة على الطاولة

7. Work with a teacher or classmate. Look at the pictures beginning on page 137 and take it in turns to ask how many items there are in each picture, for example

A *kam qaniinet biira fii?*

أ كم قنينة بيرة؟

B *bass waahde.*

ب بس واحدة.



8. Listen to the conversation and fill in the missing words.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| A <i>mumken ad<u>khud</u> _____</i> | أ ممکن اخذ _____ |
| <i>iza b<u>étriid</u>.</i> | إذا بترید . |
| B <i>kam _____ b<u>étriidu</u>?</i> | ب كم _____ بتریدوا؟ |
| A <i>bass _____.</i> | أ بس _____. |
| B <i>t<u>ékrami</u></i> . | ب تكرمي . |
| A <i>w kamaan b<u>éddi</u>...</i> | أ و كمان بدی ... |

Work with a teacher or classmate. Refer to the pictures beginning on page 137 and order them all--one after the other. With each new item requested, the waiter should repeat the order from the beginning!

9. Work with a teacher or classmate. One of you ask these questions while the other answers by referring to the picture on the next page.

- a. *kamṭaadle fii b-él-matéam?* كم طاولة في بالمطعم؟

- b. *kamshakhés fii b-él-matéam?* كم شخص في بالمطعم؟

- c. *kamkérsi fii b-él-matéam?* كم كرسي في بالمطعم؟

- d. *kamqaniinet nbiit fii عات-taawle le-kbiire?* كم قنية نبيذ في عالطاولة الكبيرة؟

- e. *kamfénjaan fii?* كم فنجان في؟

- f. *kamṣalén fii?* كم صحن في؟

- g. *shu fii kamaan?* شو في كمان؟

- h. *w shu ésm él-matéam?* و شو اسم المطعم؟

