



READING

1. Read this bill. How many people is the bill is for, and what is the total?

| | |
|------|------------------------------------|
| | حمّص، متبلّ، باباغنوج، محمّرة |
| | برك بجبنة، برك بلحمة، بطاطا مقليّة |
| ٦٠٠ | فتوش، سلطة زيتون |
| ٢٠٠ | كباب ٢ |
| ٢٠٠ | شقف ٢ |
| ٢٠٠ | شيش طاووق ٢ |
| ١٥٠. | شاورما ٢ |
| ١٥٠. | بوظة ٢ |
| ٣٠٠ | فواكة ٦ |
| ٧٥ | مي٣ |
| ١٥٠. | عصير بردقان ٣ |
| ٦٠ | كولا ٢ |
| ٣٠٠ | بيرة ٤ |
| ١٥٠. | قهوة ٣ |
| ١٢٥ | شاي ٥ |
| | المجموع |

2. Read the conversation aloud and answer the questions.

الكارسون: أهلين. شو بدكـن الـيـوم؟

جون: أولاً، بـدـنـا قـنـيـنتـين مـيـ لـوـ سـمـحتـ.

و بـسـرـعـةـ، نـحـنـ عـطـشـانـينـ كـثـيرـ.

الكارسون: على رأسي. بـدـكـنـ ايـشـيـ تـانـيـ؟

جون: بـسـ المـقـبـلـاتـ، إـذـاـ بـتـرـيدـ.

الكارسون: حـاضـرـ.

_____ a.

_____ b.

_____ c.



PRONUNCIATION

Listen and repeat these words, paying close attention to the difference in the sounds.



1. *a* versus *aa*

| | | | |
|-----------------|------|------------------|------|
| a. <i>samah</i> | سمح | b. <i>saameh</i> | سامح |
| c. <i>qatal</i> | قتل | d. <i>qaatel</i> | قاتل |
| e. <i>matar</i> | مطار | f. <i>mataar</i> | مطار |



2. *ilé* versus *ii/ee*

| | | | |
|-----------------|-----|-----------------|------|
| a. <i>mén</i> | من | b. <i>miin</i> | مين |
| c. <i>sénn</i> | سن | d. <i>siin</i> | سين |
| e. <i>héb'r</i> | حبر | f. <i>hiira</i> | حيرة |



3. *u/o* versus *uu/oo*

| | | | |
|------------------|------|--------------------|-------|
| a. <i>furas</i> | فرص | b. <i>mafruush</i> | مفروش |
| c. <i>kétab</i> | كتب | d. <i>maktuub</i> | مكتوب |
| e. <i>darabu</i> | ضربه | f. <i>darabuu</i> | ضربوا |

