

FUNCTION B: TALKING ABOUT WHAT YOU HAVE TO DO

VERBS--MORE REGULAR TYPE I ➔ Here are some more Regular Type I verbs:

Regular "a" Type I

| | | |
|-------------------|--------------------|---------|
| <i>sémæ</i> (a) | hear, listen | سمع (ـ) |
| <i>héder</i> (a) | attend | حضر (ـ) |
| <i>féhem</i> (a) | understand | فهم (ـ) |
| <i>féshel</i> (a) | fail (in business) | فشل (ـ) |
| <i>najah</i> (a) | succeed | نجح (ـ) |
| <i>sa'al</i> (a) | ask | سأل (ـ) |
| <i>hafaz</i> (a) | memorise | حفظ (ـ) |
| <i>sharah</i> (a) | explain | شرح (ـ) |
| <i>dafaæ</i> (a) | pay | دفع (ـ) |
| <i>fatah</i> (a) | open | فتح (ـ) |

Regular "e" Type I

| | | |
|-------------------|------|---------|
| <i>ghasal</i> (e) | wash | غسل (ـ) |
| <i>lébes</i> (e) | wear | لبس (ـ) |

Regular "o" Type I

| | | |
|-------------------|----------------|-----------|
| <i>katab</i> (o) | write | كتب (ـ) |
| <i>rasab</i> (o) | fail (an exam) | رَسَب (ـ) |
| <i>rakaḍ</i> (o) | run | ركض (ـ) |
| <i>tabakh</i> (o) | cook | طبخ (ـ) |
| <i>akhad</i> (o) | take | أخذ (ـ) |

1. Root recognition game. Write the dictionary entry and matching pronoun for these verbs, for example

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|------------|-----|---------|--------|
| eg <i>ésmaæ</i> | <i>sémæ</i> (a) | <i>ana</i> | أنا | سمع (ـ) | اسمَع |
| a. <i>néfham</i> | _____ | | | | نفهم |
| b. <i>yédfaæ</i> | _____ | | | | يدفع |
| c. <i>téghsel</i> | _____ | | | | تغسل |
| d. <i>télbés</i> | _____ | | | | تلبس |
| e. <i>téktobi</i> | _____ | | | | تكتبني |
| f. <i>tétbakhu</i> | _____ | | | | تطبخوا |
| g. <i>yaakhdu</i> | _____ | | | | ياخذوا |

MODALS ♦♦ These modals can be used before present tense verbs without any change to the modal itself.

| | | | |
|----|-------------------------|------------------------|---------------|
| ⊙⊙ | <i>laazem</i> | must | لازم |
| | <i>ɗaruuri</i> | should, need to | ضروري |
| | <i>(mén él) mafruud</i> | should, supposed to | (من ال) مفروض |
| | <i>mumken</i> | may, can | ممکن |
| | <i>bijuuz</i> | probably, perhaps, may | بجوز |
| | <i>yémken</i> | possibly, might | يمكن |

Although another more precise word for “need” does exist, *laazem* لازم is commonly used the way an English speaker uses “need” to emphasise that something must, should or need be done.

There are two ways to negate sentences using these modals. Compare these sentences:

| | | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------|
| <i>muu laazem truuh hallaɗ</i> | you don't have to go now | مو لازم تروح هلق |
| <i>laazem maa truuh hallaɗ</i> | you mustn't go now | لازم ما تروح هلق |



2. Listen to the passage and fill in the missing words.

| | |
|--|------------------------------|
| <i>él-yoom _____ él ab tanes bass</i> | اليوم _____ العب تنس بس |
| _____ <i>éɗdros ɗarabi w</i> | _____ ادرس عربي و |
| _____ <i>éɗmɛl él-waziife w</i> | _____ اعمل الوظيفة و |
| _____ <i>éhfaz él-kélimaat le-jdiide.</i> | _____ احفظ الكلمات الجديدة. |
| _____ <i>él ab tanes baɗ d ma éɗdros w</i> | _____ العب تنس بعد ما ادرس و |
| _____ <i>aɗkhod hammaam térki</i> | _____ اخذ حمام تركي |
| <i>baɗ d ét-tanes kamaan.</i> | بعد التنس كمان. |

Now write about what you want, must and might do today.

él-yoom...

اليوم...

a. *béddi*

بدي

b. *laazem*

لازم

c. *ɗaruuri*

ضروري

d. *mén él-mafruud*

من المفروض

e. *bijuuz*

بجوز

f. *yémken*

يمكن

IN ORDER TO ♣ These conjunctions can also be used before present tense verbs without any change.

| | | | |
|---|-------------------|------------------------------|----------|
| ☉ | <i>mérshaan</i> | for the sake of, in order to | منشان |
| | <i>la-</i> | for, in order to | لـ |
| | <i>(la) hatta</i> | so as, in order to, until | لـ (حتى) |

Note that *hatta* حتى can also mean “even” and “even though”.



3. Listen to these sentences and fill in the missing words.

| | |
|--|-----------------------------------|
| <i>lé-mεallem...</i> | المعلم... |
| a. <i>laazem</i> _____ <i>εa-s-šaff bakiir</i> | لازم _____ عالصف بكيير |
| b. <i>w</i> _____ <i>és-šaff l-ét-téllaab w</i> | و _____ الصف للطلاب و |
| c. <i>ɗaruuri</i> _____ <i>éd-dars mnüh w</i> | ضروري _____ الدرس منيح و |
| d. <i>mafruud</i> _____ <i>él-kélimaāt lé-jdiide</i> | مفروض _____ الكلمات الجديدة |
| <i>εa-l-looh.</i> | عاللوح. |
| | <i>kélmε, -aat</i> word كلمة، -ات |

| | |
|---|-------------------------|
| <i>ét-téllaab...</i> | الطلاب... |
| e. <i>laazem</i> _____ <i>éd-dars kéll yoom</i> | لازم _____ الدرس كل يوم |
| f. <i>w</i> _____ <i>lé-mεallem mnüh</i> | و _____ المعلم منيح |
| g. <i>hatta</i> _____ <i>éd-dar's.</i> | حتى _____ الدرس. |
| h. <i>mumken</i> _____ <i>lé-mεallem</i> | ممکن _____ المعلم |
| <i>εan él-kélimaāt lé-jdiide w</i> | عن الكلمات الجديدة و |
| i. <i>ɗaruuri</i> _____ <i>ha-l-kélimaāt</i> | ضروري _____ هاالكلمات |
| <i>b-sérεa.</i> | بسرعة. |
| j. <i>mafruud</i> _____ <i>b-ét-fah's bass</i> | مفروض _____ بالفحص بس |
| k. <i>bijuuz</i> _____. | بجوز _____. |

| | | | |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| <i>féhem (a)</i> | <i>héder (a)</i> | فهم (ـ) | حضر (ـ) |
| <i>wéšel (a)</i> | <i>fatah (a)</i> | وصل (ـ) | فتح (ـ) |
| <i>sémε (a)</i> | <i>hafaz (a)</i> | سمع (ـ) | حفظ (ـ) |
| <i>rasab (o)</i> | <i>najah (a)</i> | نجح (ـ) | رسب (ـ) |
| <i>sharah (a)</i> | <i>katab (o)</i> | كتب (ـ) | شرح (ـ) |
| <i>sa'al (a)</i> | | سأل (ـ) | |