

**FUNCTION C: MAKING INVITATIONS**

**VERBS--HOLLOW TYPE I** ♦ In this section you will practise 'hollow' Type I verbs. As a general principle, hollow 'w' و verbs become 'uu' while hollow 'y' ي verbs become 'ii'. The only exception is *naam* نام (sleep) which remains 'aa' in the present tense form.

**Hollow 'w' و Type I**

<i>raah</i> (u)	go	راح (رُ)
<i>faat</i> (u)	go in	فات (فُ)
<i>zaar</i> (u)	visit	زار (زُ)
<i>shaaaf</i> (u)	see, look	شاف (شُ)
<i>maat</i> (u)	die	مات (مُ)
<i>qaal</i> (u)	say	قال (قُ)
<i>kaan</i> (u)	be	كان (كُ)
<i>saaq</i> (u)	drive	ساق (سُ)
<i>daaq</i> (u)	taste	داق (دُ)
<i>baas</i> (u)	kiss	باس (بُ)
<i>qaam</i> (u)	get up	قام (قُ)
<i>naam</i> (a)	sleep	نام (نُ)

**Hollow 'y' ي Type I**

<i>faay</i> (i)	wake up	فاق (فِ)
<i>saar</i> (i)	become	صار (صِ)
<i>baaʿ</i> (i)	sell	باع (بِ)
<i>jaab</i> (i)	bring	جاب (جِ)
<i>qaas</i> (i)	try on	قاس (قِ)
<i>taar</i> (i)	fly	طار (طِ)
<i>taab</i> (i)	get well	طاب (طِ)
<i>ʿaash</i> (i)	live	عاش (عِ)

**1. Root recognition game. Write the dictionary entry and matching pronoun for these verbs, for example**

eg <i>ruuh</i>	<i>raah</i> (u)	<i>ana</i>	أنا	راح (رُ)	روح
a. <i>nsharuf</i>	_____	_____	_____	_____	نشوف
b. <i>yquum</i>	_____	_____	_____	_____	يقوم
c. <i>tkuun</i>	_____	_____	_____	_____	تكون
d. <i>tnaam</i>	_____	_____	_____	_____	تنام
e. <i>tfiiqi</i>	_____	_____	_____	_____	تفيقي
f. <i>tjiibu</i>	_____	_____	_____	_____	تجيّبوا
g. <i>ybiieu</i>	_____	_____	_____	_____	يبيعوا

**CONJUGATION-HOLLOW TYPE I** ➤ All hollow verbs are conjugated the same way. Note that the “é” prefix vowel is dropped.

☉☉ **Hollow Type I in present tense *raah* (u) (راح (أ))**

<i>ruuh</i>	I go	روح
<i>n-ruuh</i>	we go	نروح
<i>y-ruuh</i>	he goes	يروح
<i>t-ruuh</i>	she goes	تروح
<i>t-ruuh</i>	you (m) go	تروح
<i>t-ruuh-i</i>	you (f) go	تروحي
<i>t-ruuh-u</i>	you (pl) go	تروحوا
<i>y-ruuh-u</i>	they go	يروحوا

Note that the final *Alif* in the plural forms *-u* وا is not pronounced.

**2. Conjugate these verbs.**

<i>ana</i>	<i>shuuf</i>	<i>jiib</i>	شوف	أنا
<i>néhna</i>	_____	_____	_____	نحن
<i>hurwwe</i>	_____	_____	_____	هو
<i>hiyye</i>	_____	_____	_____	هي
<i>énte</i>	_____	_____	_____	انت
<i>énti</i>	_____	_____	_____	انتي
<i>éntu</i>	_____	_____	_____	انتوا
<i>hénne</i>	_____	_____	_____	هن

**CONJUGATION-THE VERB “TO COME”** ➤

☉☉ ‘to come’ in present tense *ja’* (*yéji*) (جاء (يجي))

<i>éji</i>	I come	إجي
<i>né-ji</i>	we come	نجي
<i>yé-ji</i>	he comes	يجي
<i>té-ji</i>	she comes	تجي
<i>té-ji</i>	you (m) come	تجي
<i>té-j-i</i>	you (f) come	تجي
<i>té-j-u</i>	you (pl) come	تجوا
<i>yé-j-u</i>	they come	يجوا

The active participle is often used instead of the verb

<i>jaaye</i>	I (m) / you (m) / he is coming	جاي
<i>jaaye</i>	I (f) / you (f) / she is coming	جاية
<i>jaayiin</i>	we / you (pl) / they are coming	جايين

Note that the masculine and feminine forms are written differently but pronounced the same. After *jaaye* جاي you can use *mén* من (from) if you wish to specify a place.

## IDIOMS ↔

<i>maa-li ʿarfaan haali</i>	I don't know whether	مالي عرفان حالي
<i>raayeh wélla jaaye.</i>	I'm coming or going.	رايح ولا جاي
<i>jaaye!</i>	coming!	جاي!
<i>jaaye ʿala baali...</i>	I feel like..., I'd like to...	جاي على بالي...
	(lit. it comes to my mind)	

## 3. Write complete sentences using the information provided, as shown in the example.

eg *zaar (u) huwwe > él-mathaf él-watani* زار (ـُ) هو < المتحف الوطني  
*jaaye ʿala baalo yzuur él-mathaf él-watani.* جاي على باله يزور المتحف الوطني.

a. *shaaʿ (u) hiyye >* شاف (ـُ) هي <

---

b. *qaal (u) énte >* قال (ـُ) انت <

---

c. *saaʿ (u) énti >* ساق (ـُ) انتي <

---

d. *baaʿ (i) éntu >* باع (ـِ) انتوا <

---

e. *jaab (i) hénne >* جاب (ـِ) هن <

---

f. *qaas (i) ana >* قاس (ـِ) انا <

---

g. *daaʿ (u) néhna >* داق (ـُ) نحن <

---

*él-akl él-yaabaani*

*biitza ʿa-l-hafle*

*el-jaameʿ él-omawi*

*féraari*

*“maa béddi”*

*sayyaarʿtkon él-ʿadiime*

*hatta w ʿégaal*

الأكل الياباني

بيتزا عالحفلة

الجامع الأموي

فراري

"ما بدي"

سيارتكن القديمة

حطة و عقال

chequered headdress and rope tie

**CASUAL INVITATIONS** ➔ To ask a close friend what they would like to do you can simply use *bédéd* بَدِدْ with an attached pronoun before a verb in the present tense for example

- ☉ *bédédak + truuḥ?* do you (m) want to go? بَدِك + تَرُوح ؟
- bédédek + truuḥi?* do you (f) want to go? بَدِكْ + تَرُوحِي ؟
- bédédkon + truuḥu?* do you (pl) want to go? بَدِكُنْ + تَرُوحُوا ؟

or the idiomatic constructions:


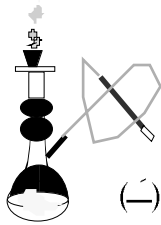
- shu ra'yak truuḥ?* what do you think about شو رأيك تروح ؟
- shu ra'yek truuḥi?* going? شو رأيك تروحي ؟
- shu ra'ykon truuḥu?* شو رأيكن تروحوا ؟


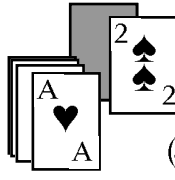
and



- jaaye ʿala baalak truuḥ?* do you feel like going? جاي على بالك تروح ؟
- jaaye ʿala baalek truuḥi?* جاي على بالك تروحي ؟
- jaaye ʿala baalkon truuḥu?* جاي على بالكن تروحوا ؟


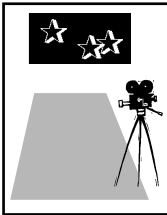
**4. Look at the pictures and make a casual invitation to the people pictured using two verbs, including the one provided, for example**


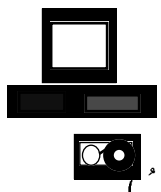
eg *shéreb (a)* شرب (ـ)   شو رأيك تروح عالقهوة  
*shu ra'yak truuḥ ʿa-l-qaḥwe* تشرّب شاي؟  
*téshrab shaay?*


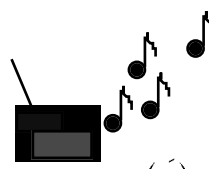
a.   شرب (ـ) *shéreb (a)* \_\_\_\_\_

b.   لعب (ـ) *léʿeb (a)* \_\_\_\_\_

c.   اكل (ـ) *akal (o)* \_\_\_\_\_

d.   شاف (ـ) *shāaf (u)* \_\_\_\_\_

e.   شاف (ـ) *shāaf (u)* \_\_\_\_\_

f.   سمع (ـ) *sémeʿ (a)* \_\_\_\_\_

**POLITE INVITATIONS** ♣ When asking people other than close friends you should use the verb *béthébb* بتحب (to love, to like) and the present tense, for example

- ☉ *béthébb + truuḥ?* would you (m) like to go? بتحب + تروح ؟
- béthébbi + truuḥi?* would you (f) like to go? بتحببي + تروحي ؟
- béthébbu + truuḥu ?* would you (pl) like to go? بتحببوا + تروحوا ؟

**5. Look at the pictures and make a polite invitation to the people pictured using two verbs, including the one(s) provided, for example**

eg *shéreb (a)*

*béthebbi truuḥi* عا-ل-قاهوة  
*téshrabi shaay?*



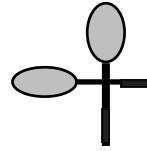
شرب (ـ)

بتحببي تروحي عالقهوة  
تشرابي شاي؟



*shéreb (a)*

شرب (ـ)



*légeb (a)*

لعب (ـ)

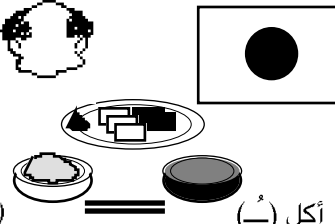
a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_



*légeb (a)*

لعب (ـ)

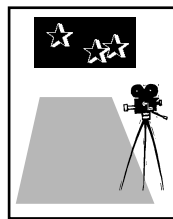


*akal (o)*

أكل (ـ)

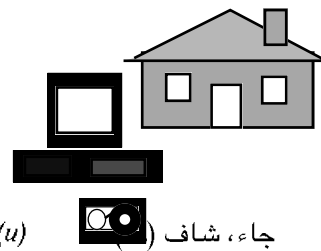
c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_



*shaaf (u)*

شاف (ـ)

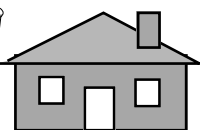
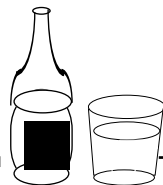


*ja', shaaf (u)*

جاء، شاف (ـ)

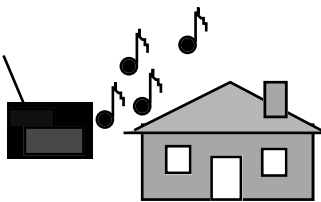
e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_



*ja', shéreb (a)*

جاء، شرب (ـ)



*ja', sémeʕ (a)*

جاء، سمع (ـ)

g. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

**ACCEPTING AND DECLINING INVITATIONS** ♣ To accept or decline an invitation you may wish to begin with one of these expressions

☉☉ <i>ee iza bétriid</i>	Yes please	ايه إذا بتريد
<i>ee ya-reet</i>	Yes I love to	ايه يا ريت
<i>fékra hélwe</i>	What a good idea	فكرة حلوة
<i>w allahi fékra</i>	What a good idea	والله فكرة
<i>la ana aasef, -e, -iin</i>	No, I'm sorry	لا انا أسف، -ة، -ين
<i>la ana méta'asef, -e, iin</i>	No, I'm very sorry	أنا متأسف، -ة، -ين
<i>ya-reet bass maa béqder</i>	I'd love to but I can't	يا ريت بس ما بقدر
<i>lashukran</i>	No thank you	لا شكراً
<i>muu jaaye عالا baali</i>	I don't feel like it	مو جايي على بالي
<i>şaqé'b</i>	It would be difficult	صعب

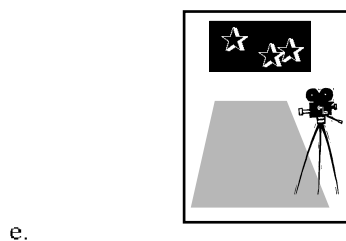
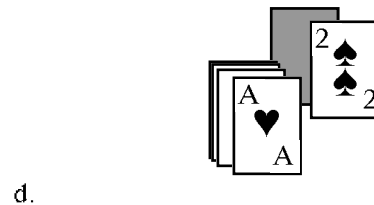
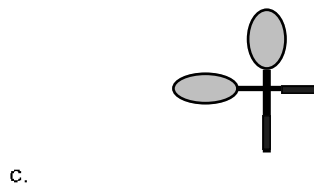
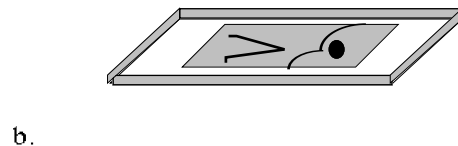
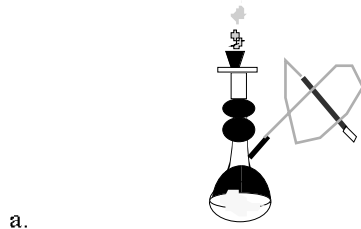


**6. Listen to the conversation and fill in the missing words.**

- A *béthebb ruuh* \_\_\_\_\_ بتحب تروح \_\_\_\_\_  
*téshrab* \_\_\_\_\_? تشرّب \_\_\_\_\_?  
 B *ya-reet bass maa béqder* يا ريت بس ما بقدر  
*laazem ruuh عالا* \_\_\_\_\_ لازم روح على \_\_\_\_\_



**Now work with a teacher or classmate. Take it in turns to invite each other to do these activities. Accept or decline the invitation as you wish.**



## SPECIAL OCCASIONS ↔

☉☉	<i>şébbiyye</i>	morning coffee	صبحية
	<i>seeraan</i>	picnic	سيران
	<i>iftaar</i>	feast for breaking of Ramadan fast	افطار
	<i>shuur</i>	early morning Ramadan feast	سحور
	<i>khotbe</i>	engagement party	خطبة
	<i>ktaab</i>	wedding contract party	كتاب
	<i>عائس</i>	wedding reception	عرس
	<i>mbaarake</i>	celebratory reception	مباركة
	<i>عازيمة، عazaayem</i>	invitation	عزيمة، عزائم
	<i>mnaasabe, -aat</i>	special occasion	مناسبة، -ات
	<i>hafle, -aat</i>	party	حفلة، -ات
	<i>haflet éstéqbaal, -aat</i>	reception	حفلة استقبال، -ات
	<i>haflet عيد miilaad</i>	birthday party	حفلة عيد ميلاد
	<i>hafle musiiqiyye</i>	concert	حفلة موسيقية
	<i>mahrajaan, -aat</i>	festival	مهرجان، -ات
	<i>masrahiyye, -aat</i>	theatre, play	مسرحية، -ات
	<i>maeraad, maeraad</i>	exhibition, fair	معرض، معارض



7. Listen to the conversation and fill in the diary.

The diagram shows an open diary with two pages. The left page is labeled with the days of the week in Arabic: الخميس (Thursday), الجمعة (Friday), السبت (Saturday). The right page is labeled with the days of the week in Arabic: الأحد (Sunday), الاثنين (Monday), الثلاثاء (Tuesday), الأربعاء (Wednesday). The diary is divided into a grid of cells for writing.



8. Listen to the passage and fill in the missing words.

جيمس جاي على سوريا منشان يزور ——— ها. أول شي  
 بده يروح على تدمر حتى يشوف الآثار الرومانية و  
 ——— بل. بعدين بده يسوق لحاله من تدمر لـ ———  
 الحير الغربي. بده ياخذ ——— و ينام هونيك بـ ———  
 مع ———. بده يجرب (to try) حياتهن و يدوق أكلهن و  
 يعيش مثلهن. بده يقيس ——— بدوية حتى يصير بدوي  
 مثل لورانس العرب.

<i>asaar</i>	ruins	أثار
<i>maʿbad, maʿaabed</i>	temple	معبد، معابد
<i>qasr, qsuur</i>	palace	قصر، قصور
<i>kheeme, khiyam</i>	tent	خيمة، خيام
<i>és-šahra'</i>	the desert	الصحراء
<i>él-badu (badawi, -yye)</i>	the Bedouin	البدو (بدوي، -ية)
<i>éabaaya</i>	Bedouin cloak	عباية



*James jaaye éala suuriyya ménshaan yzuur ——— -a. awwal shi  
 béddo yruuh éala tadmur hatta yshuuf él-asaar ér-roomaniyye w  
 ——— Bal. baʿdeen béddo ysuuq la-ħaalo mén tadmur  
 la- ——— él-ħeer él-gharbi. béddo yaakhod ——— w ynaam  
 hunik ——— maʿ ———. béddo yjarreb (to try) hayaaton  
 w yduuq aklon w yeiish métlon. béddo yqis ——— badawiyye hatta  
 ysiir badawi métl looraans él-ʿarab.*

9. Write questions to these statements about the paragraph above. Use each of these question words at least once:

*shu, ween, kiif, leesh, métl mün* شو، وين، كيف، ليش، مثل مين

- ؟ *jaaye éala suuriyya ménshaan yzuur asaara.* جايي على سوريا منشان يزور اثارها.
- ؟ *asaar roomaniyye w maʿbad bal.* أثار رومانية و معبد بل.
- ؟ *béddo ysuuq la-ħaalo.* بده يسوق لحاله.
- ؟ *b-él-kheeme b-és-šahra'.* بالخيمة بالصحراء.
- ؟ *looraans él-ʿarab.* لورانس العرب.