

## EXERCISES

**FUNCTION A: TALKING ABOUT FUTURE ARRANGEMENTS**

**FUTURE TENSE MARKERS** ♦♦ There are several tense markers used to express future actions:

<i>rah</i> + present verb	near future	رح + يفعل
<i>ha</i> + present verb	near future	ح + يفعل
<i>b</i> + present verb	unspecified future (neutral)	ب + يفعل
<i>bébbqa b</i> + present verb	unspecified future (without urgency or enthusiasm)	ببقى ب + يفعل

To negate simply use *maa* ما before the future tense marker. Compare these sentences

<i>bukra...</i>	tomorrow...	بكرا...
<i>...rah ruuh εa-s-suut w</i>	...I'll go to the souq and	...رح روح عالسوق
<i>ha-éshtéri hélu w</i>	buy some sweets and	حاشترى حلو و
<i>bshuufak él-εaṣṣr</i>	see you in the late afternoon	بشوفك العصر
<i>bass maa rah ruuh</i>	but I won't go	بس ما رح روح
<i>εa-sünema</i>	to the cinema because	عالسنيما
<i>la'énni mashghul él-masa'</i>	I'm busy in the evening	لاني مشغول المساء
<i>bébbqa bruuh shi yoom</i>	I'll go another day	ببقى بروح شي يوم
<i>la-haali</i>	by myself	لحالي



**1. Listen to your plans for the day and fill in the missing words.**

بكرا الصبح عندي درس \_\_\_\_\_ بعدين رح روح  
 عالسوق حوالي الساعة \_\_\_\_\_ لانه لازم اشترى هدية  
 لزوجتي لانه \_\_\_\_\_ ها. رح ارجع عالبيت حوالي  
 الساعة \_\_\_\_\_ . الساعة أربعاء و نص حروح عالمركز  
 البريطاني لانه عندي \_\_\_\_\_ .

*bukra éš-šéḥh εandi dars \_\_\_\_\_ . baεdeen rah ruuh εa-s-suut*  
*hawaali éš-saaεa \_\_\_\_\_ la'énno laazem éshtéri hdiyye la-zawjti*  
*la'énno \_\_\_\_\_ a. rah érjaε εa-l-beet hawaali*  
*éš-saaεa \_\_\_\_\_ . éš-saaεa arḥba w néšš ha-ruuh εa-l-markaz*  
*lé-briitaani la'énno εandi \_\_\_\_\_ .*

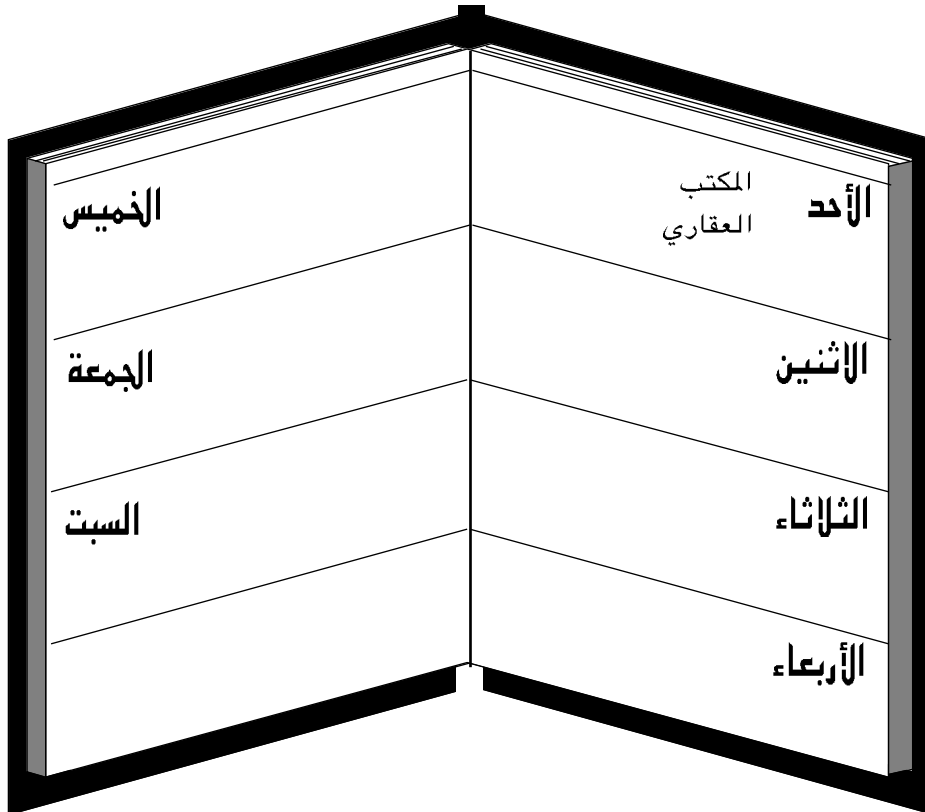
**Circle all the future tense markers you can find in the passage.**

Now work with a teacher or classmate. One of you ask these questions while the other refers to the passage.

- eg *ween rah truuḥ(i) bukra ʔs-ʔébh?* وين رح تروح (ي) بكر ا الصبح؟  
*rah ruuh ʔa-l-jaam ʔa.* رح روج عالجامعة.
- a. *'ayy saʔa rah truuḥ(i) ʔa-suʔ?* اي ساعة رح تروح (ي) عالسوق؟
- b. *maʔ miin rah truuḥ(i)?* مع مين رح تروح (ي)؟
- c. *leesh rah téshteri hdiyye?* ليش رح تشتري هدية؟
- d. *ʔaddeesh rah tʔʔud(i) huniik?* قديش رح تقعد (ي) هونيك؟
- e. *eemta rah térjaʔ(i) ʔa-l-beet?* ايتمى رح ترجع (ي) عالبيت؟
- f. *shu ʔandak(ek) ʔs-saaʔa arʔbaʔa w néʔʔ?* شو عندك الساعة أربعاء و نص؟



2. Listen and write this week's schedule in your diary.



From the context, can you guess the meaning of *maktab ʔaqaari* مكتب عقاري?

EXPRESSIONS OF TIME ➔ Below is a list of useful expressions of time:

<i>bukra</i>	tomorrow	بكرة
<i>baʿd bukra</i>	the day after tomorrow	بعد بكرة
<i>él-yoom</i>	today	اليوم
<i>shí yoom</i>	one day	شي يوم
<i>bukra ʿs-sébh</i>	tomorrow morning	بكرة الصبح
<i>bukra baʿd éd-déhr</i>	tomorrow afternoon	بكرة بعد الظهر
<i>bukra l-masa</i>	tomorrow evening	بكرة المساء
<i>bukra b-él-leel</i>	tomorrow night	بكرة بالليل
<i>él-ésbuuʿ é j-jaaye</i>	next week	الاسبوع الجاي
<i>sh-shahr ʿj-jaaye</i>	next month	الشهر الجاي
<i>s-séne j-jaaye</i>	next year	السنة الجاية
<i>baʿd ʿd ésbuuʿ</i>	in a week	بعد أسبوع
<i>baʿd ʿd shahr</i>	in month	بعد شهر
<i>baʿd ʿd séne</i>	in year	بعد سنة
<i>baʿd ʿd médde</i>	in a short time	بعد مدّة
<i>baʿd ʿd lahza</i>	in a moment	بعد لحظة
<i>baʿd ʿd shwaye</i>	in a while	بعد شوية
<i>qabl ma + present verb</i>	before	قبل ما + يفعل
<i>baʿd ma + present verb</i>	after	بعد ما + يفعل
<i>awwal ma + verb</i>	as soon as	أول ما + فعل/يفعل
<i>waqt ma + verb</i>	when	وقت ما + فعل/يفعل
<i>waqt + b + present verb</i>	when	وقت + ب + يفعل
<i>lamma + b + present verb</i>	when	لما + ب + يفعل
<i>bass + present verb</i>	when	بس + يفعل

Past expressions of time are listed in Chapter 6.

**3. Draw a line between the equivalent future and past expressions of time, for example**

a. <i>bukra</i>	<i>s-séne l-maadye</i>	السنة الماضية	بكرة
b. <i>baʿd bukra</i>	<i>mbaaréh</i>	مبارح	بعد بكرة
c. <i>bukra b-él-leel</i>	<i>qabl shwaye</i>	قبل شوية	بكرة بالليل
d. <i>baʿd shahr</i>	<i>leelt mbaaréh</i>	ليلة مبارح	بعد شهر
e. <i>s-séne j-jaaye</i>	<i>mén shahr</i>	من شهر	السنة الجاية
f. <i>baʿd shwaye</i>	<i>awal mbaaréh</i>	أول مبارح	بعد شوية

**FUTURE TENSE OF NOMINAL SENTENCES** ➤ Arabic does not use a verb “to be” in simple nominal sentences in the present tense. In the future however, the present tense of the verb *kaan* كان (to be) is used with a future tense marker *rah* رح , *ha-* هـ or *b(é)* بـ—for example

☉	<i>rah kuun</i>	I will be	رح كون
	<i>rah é nkuun</i>	we will be	رح نكون
	<i>rah ykuun</i>	he, it (m) will be	رح يكون
	<i>rah é tkuun</i>	she, it (f) will be	رح تكون
	<i>rah é tkuun</i>	you (m) will be	رح تكون
	<i>rah é tkuuni</i>	you (f) will be	رح تكوني
	<i>rah é tkuunu</i>	you (pl) will be	رح تكونوا
	<i>rah ykuunu</i>	they will be	رح يكونوا



4. Listen and write the verb *kaan* كان with the tense marker *b(é)* بـ for example

<i>ana</i>	<i>bkuun</i>	I will be	بكون	أنا
<i>néhna</i>	_____			نحن
<i>hurwe</i>	_____			هو
<i>hiyye / énte</i>	_____			هي / انت
<i>énti</i>	_____			انتي
<i>éntu</i>	_____			انتوا
<i>hénne</i>	_____			هن

Don't forget that the sound changes in the *néhna* نحن, *hurwe* هو and *hénne* هن forms.

5. Rewrite these sentences in the future, for example

- eg *él-yoom shoob* > اليوم شوب <  
*bukra rah ykuun shoob kamaan* بكرة رح يكون شوب كمان.
- a. *ét-taaf's mniih.* الطقس منيح.  
*bukra* \_\_\_\_\_ بكرة \_\_\_\_\_
- b. *él-maktabe maffuuha.* المكتبة مفتوحة.  
*bukra* \_\_\_\_\_ بكرة \_\_\_\_\_
- c. *él-mwazzafiin mawjuudiin.* الموظفون موجودين.  
*bukra* \_\_\_\_\_ بكرة \_\_\_\_\_
- d. *ana faadi.* انا قاضي.  
*bukra* \_\_\_\_\_ بكرة \_\_\_\_\_
- e. *énti mashghuule.* انتي مشغولة.  
*bukra* \_\_\_\_\_ بكرة \_\_\_\_\_
- f. *éntu b-él-beet* انتوا بالبيت.  
*bukra* \_\_\_\_\_ بكرة \_\_\_\_\_
- g. *néhna qaacediin hoon.* نحن قاعدين هون.  
*bukra* \_\_\_\_\_ بكرة \_\_\_\_\_

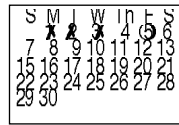
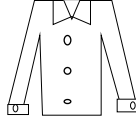
**HOW LONG WILL IT TAKE?** ♣ When talking about how long something will take or how much it will cost, the word *béddo* يد is used with an attached pronoun, for example

*qaddeesh béddo waqt?* how long with it take? قدیش بده وقت؟  
*bass béddo shwaye* it will only take a little longer بس بده شوية



**6. Listen to the conversation and fill in the missing words.**

A \_\_\_\_\_ *jaahez?* ready جاهز؟  
 B *la, lissa béddo shwaye.* لا، لسا بده شوية.  
 A *eernta bikuun jaahez?* ايمتى بيكون جاهز؟  
 B *béddo \_\_\_\_\_.* بده \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *bikuun jaahez.* \_\_\_\_\_ بيكون جاهز.



**Now work with a teacher or classmate and ask each other whether the following items are ready to pick up.**

a. b.

c. d. e. f.



**7. Listen to the conversation and fill in the missing words.**

A \_\_\_\_\_ *kaan jaahez?* اكان جاهز؟  
 B *la, lissa béddo shwaye kamaan.* لا، لسا بده شوية كمان.  
*bass akiid bikuun khaales* بس أكيد بيكون خالص  
*lamma bruuh \_\_\_\_\_.* لما بروح \_\_\_\_\_

**Now work with a teacher or classmate and discuss when each of the items pictured above will be ready.**



8. Listen to the conversation, fill in the missing words and answer the questions.

- A *masa' él-kheer. aasef ع a-t-t' akheer.* أ مساء الخير. أسف عالتأخير.  
I'm sorry for being late
- B *ahlan w sahan. leesh t' akhkhart?* ب أهلا و سهلا. ليش تأخرت؟
- A *kan laazem \_\_\_\_\_ ع a-l-féndoq* أ كان لازم \_\_\_\_\_ عالفندق  
*mérshaan él-mé'tamar bukra. conference* منشان المؤتمر بكرة. conference
- B *sahiih? shu rah \_\_\_\_\_ bukra?* ب صحيح؟ شو رح \_\_\_\_\_ بكرة؟
- A *és-sébh rah \_\_\_\_\_ ع a-l-féndoq* أ الصبح رح \_\_\_\_\_ عالفندق  
*mérshaan él-éfútaah. opening* منشان الأفتاح. opening
- baçdeen rah \_\_\_\_\_ ع a-s-safaara* بعدين رح \_\_\_\_\_ عالسفارة  
*mérshaan \_\_\_\_\_ él-éjúmaaç* منشان \_\_\_\_\_ الإجتماع  
*maç és-safür* مع السفير.
- A *w éd-déhr?* أ و الظهر؟
- B *rah \_\_\_\_\_ fii haflet ghada'* ب رح \_\_\_\_\_ في حفلة غدا  
*ع and waziir él-éqtisaad.* عند وزير الأقتصاد.
- A *w baçd éd-déhr?* أ و بعد الظهر؟
- B *rah \_\_\_\_\_ ع a-s-safaara* ب رح \_\_\_\_\_ عالسفارة  
*la'énno ع andi waf'd* لانه عندي وفد  
*mén él-émam él-méttéhde.* من الأمم المتحدة.
- A *bszuufak él-masa' lakaan.* أ بشوفك المساء لكان.
- B *la aasef. él-masa' ha \_\_\_\_\_* ب لا أسف. المساء حـ \_\_\_\_\_  
*b-qaş'ér én-nobala'. fii haflet* بقصر النبلاء. في حفلة  
*ع iid éstqlaal lé-kweet. independence* عيد أستقلال الكويت. independence
- A *yaa salaam shu méhtamm fiiy!* أ يا سلام شو مهتم فيي!

What, so I'm the last one you think of!

él-asi'le:

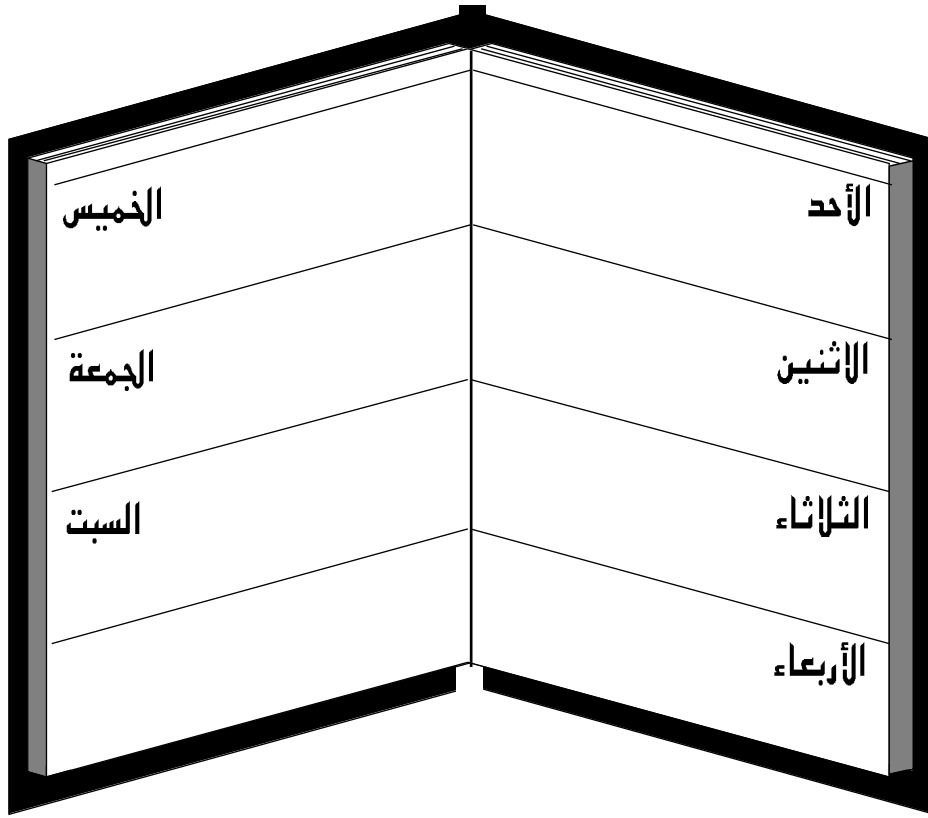
الأسئلة:

- a. *leesh t' akhkhart?* ليش تأخر؟
- b. *shu fii bukra és-séb'h?* شو في بكرة الصبح؟
- c. *ween él-ghada'?* وين الغدا؟
- d. *eemta rah yérjaç ع a-s-safaara?* ايتمى رح يرجع عالسفارة؟
- e. *shu haykuun fii b-qaş'ér én-nobala'?* شو حيكون في بقصر النبلاء؟
- f. *mabsuuta hiyye?* مبسوطة هي؟

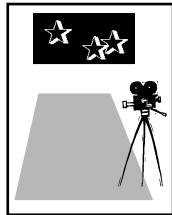
**THE GOVERNMENT AND INTERNATIONAL ORGANISATIONS** Below is a list of government departments and international organisations in Syria.

☉ <b>él-ḥakuume</b>		الحكومة
waziir.../wazaaret...	Minister.../Ministry of...	وزير.../وزارة...
...éz-ziraʕa	...Agriculture	الزراعة..
...eth-thaqaʕe	...Culture	الثقافة...
...éd-difaʕ	...Defence	الدفاع..
...él-éqtisaad	...Economics	الأقتصاد...
...ét-tarbiye	...Education	التربية..
...él-bii'a	...Environment	البيئة...
...él-maaliyye	...Finance	المالية...
...él-khaarijiyye	...Foreign Affairs	الخارجية..
...és-ṣaḥḥa	...Health	الصحة..
...ét-taʕlīm él-ʕali	...Higher Education	التعليم العالي...
...és-ṣinaʕa	...Industry	الصناعة...
...éd-daakhiliyye	...Interior	الداخلية...
...él-ʕadl	...Justice	العدل..
...él-idaara él-maḥalliyye	...Local Administration	الأدارة المحلية...
...él-ʕlaam	...Information	الاعلام..
...él-awqaʕ	...Religious Endowments	الاووقاف..
...és-syaaḥa	...Tourism	السياحة...
...él-mwaṣalaat	...Transport and Communications	المواصلات...
...én-naʕl	...Travel	النقل...
<b>él-mnazzamaat éd-duwaliyye</b>		المنظمات الدولية
International Fund for Agricultural Development (IFAD)	صندوق الدولي للتنمية الزراعية	صندوق الدولي للتنمية الزراعية (IFAD)
International Labour Organisation (ILO)	منظمة العمل الدولية	منظمة العمل الدولية
International Monetary Fund (IMF)	صندوق النقد الدولي	صندوق النقد الدولي
Red Cross / Red Crescent	الصليب الأحمر / الهلال الأحمر	الصليب الأحمر / الهلال الأحمر
United Nations	الأمم المتحدة	الأمم المتحدة
Food and Agricultural Organisation (FAO)	منظمة الأمم المتحدة للأغذية و الزراعة	منظمة الأمم المتحدة للأغذية و الزراعة
UNDP	برنامج الأمم المتحدة للتنمية	برنامج الأمم المتحدة للتنمية
UNDOF	قوات فك الاشتباك الدولية	قوات فك الاشتباك الدولية
UNESCO	منظمة الأمم المتحدة للتربية و الثقافي و العلوم	منظمة الأمم المتحدة للتربية و الثقافي و العلوم
UNFPA	صندوق الأمم المتحدة للسكان	صندوق الأمم المتحدة للسكان
UNHCR	المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
UNICEF	صندوق الأمم المتحدة للطفولة	صندوق الأمم المتحدة للطفولة
UNIDO	منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية	منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية
UNWRA	وكالة الأمم المتحدة لغوث و تشغيل اللاجئين	وكالة الأمم المتحدة لغوث و تشغيل اللاجئين
World Bank	البنك الدولي	البنك الدولي
World Food Program (WFP)	برنامج الغذاء العالمي	برنامج الغذاء العالمي
World Health Organisation (WHO)	منظمة الصحة العالمية	منظمة الصحة العالمية

9. Fill in your real schedule for this week in the diary below.



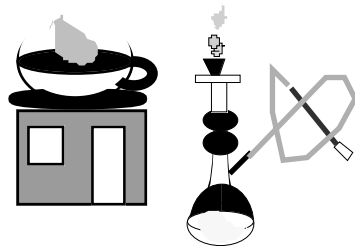
Now work with a teacher or classmate and try to arrange to do the following activities together:



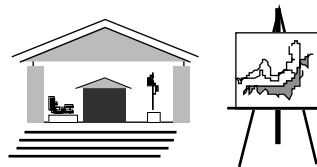
a.



b.



c.



d. *maʿrad fanni*



معرض فني

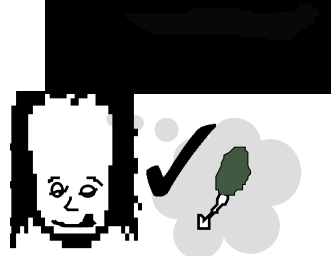
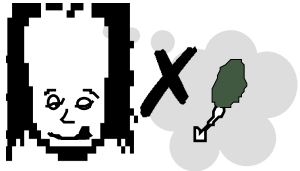


**THE HIJRA CALENDAR** ♦♦ The Hijra calendar is 11 days shorter than the Gregorian calendar. This means that every year, Islamic holidays fall 11 days earlier than in the previous year. In addition to this, the precise dates of Islamic holidays are not fixed until shortly before they fall as they depend on the sighting of the moon.

**FESTIVITIES IN SYRIA** ♦♦ Below is a list of public holidays in Syria in 1998. Islamic holidays are marked with an asterisk \* while those marked with a double asterisk \*\* are important Islamic occasions but not public holidays in Syria.

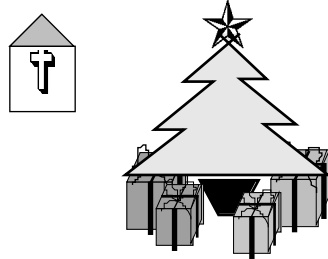
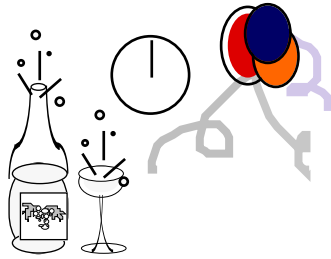
☉	<b>kaanuun ét-taani</b>	<b>January</b>	كانون الثاني
	<i>عيد ra'as és-séne</i>	New Year (1)	عيد رأس السنة
	<i>عيد él-féŕr</i>	End of Ramadan (31)*	عيد الفطر
	<b>aadaar</b>	<b>March</b>	أذار
	<i>عيد és-sawra</i>	Revolution Day (8)	عيد الثورة
	<i>عيد él-maŕ allem</i>	Teacher's Day (14)	عيد المعلم
	<i>عيد él-émm</i>	Mother's Day (21)	عيد الأم
	<i>عيد él-féŕh</i>	Easter (30)	عيد الفصح
	<b>niisaan</b>	<b>April</b>	نيسان
	<i>béd' él-ŕ amal</i>	start of daylight savings (1)	بدء العمل
	<i>b-tawqūt és-seefi</i>		بالتوقيت الصيفي
	<i>عيد él-adħa mbaarak</i>	Sacrifice Day (8)*	عيد الأضحى المبارك
	<i>عيد él-jalaa'</i>	Evacuation Day (17)	عيد الجلاء
	<i>عيد ra'as és-séne él-héjriyye</i>	H New Year (28)*	عيد رأس السنة الهجرية
	<i>عيد él-féŕh ésh-sharŕi</i>	Orthodox Easter (27)	عيد الفصح الشرقي
	<b>ayyaar</b>	<b>May</b>	أيار
	<i>عيد él-émmaal</i>	Labour Day (1)	عيد العمال
	<i>عيد ésh-shuhada'</i>	Martyrs' Day (6)	عيد الشهداء
	<b>tammuuz</b>	<b>July</b>	تموز
	<i>عيد él-mawlid én-nabawi</i>	Prophet's Birthday (7)*	عيد المولد النبوي
	<i>ésh-shariif</i>		الشريف
	<b>téshriin él-awwal</b>	<b>October</b>	تشرين الأول
	<i>béd' él-ŕ amal</i>	end of daylight savings (1)	بدء العمل
	<i>b-tawqūt ésh-shétawi</i>		بالتوقيت الشتوي
	<b>téshriin ét-taani</b>	<b>November</b>	تشرين الثاني
	<i>él-ħarake ét-tašhiyye</i>	Anniversary of the Correctionist Movement	الحركة التصحيحية
	<i>leelet él-asra' w él-maŕraaj</i>	The Ascension (15)**	ليلة الاسراء و المعراج
	<b>kanuun él-awwal</b>	<b>December</b>	كانون الأول
	<i>leelet én-néŕf mén shaŕbaan</i>	Holy Night (3)**	ليلة النصف من شعبان
	<i>عيد él-milaaad</i>	Christmas (25)	عيد الميلاد

10. Work with a teacher or classmate. Discuss in Arabic what occasions you think these pictures represent and write the Arabic underneath, for example



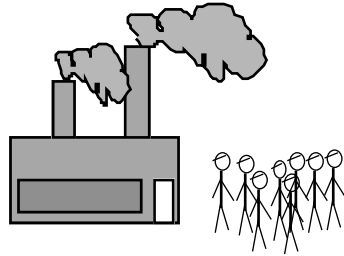
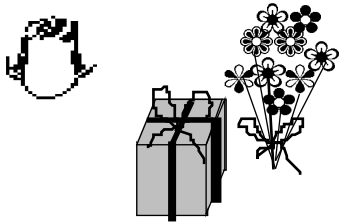
eg *ramadan*

رمضان



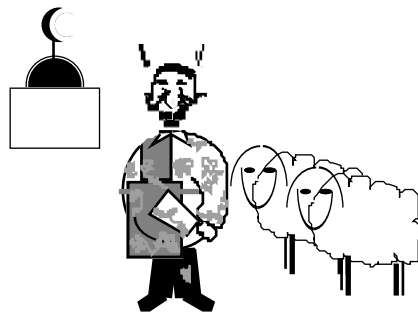
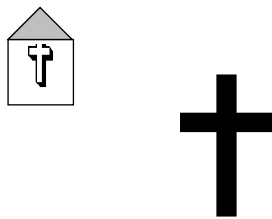
a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

**OPINIONS** ♦ There are several ways to say “think” or “believe” or “consider” in Arabic

<i>bzénn éнно...</i>	I think/suppose that...	بظنّ أنه...
<i>béftéker éнно...</i>	I think/believe/consider that...	بفتكر أنه...
<i>éam fakker...</i>	I'm considering...	عم فكّر...
<i>bééteqed éнно...</i>	I believe that...	بعتمد أنه...
<i>b-ra'ii</i>	in my opinion...	برأيي...
<i>fakkart éнно...</i>	I thought that...	فكّرت أنه

Each of these expressions has a slightly different usage. Compare these sentences:

<i>bzénn éнно bukra</i> عétle	بظنّ أنه بكرّا عطلة.
<i>bééteqed éнно és-safaara</i> مéattale	بعتمد أنه السفارة معطلة
<i>éam fakker shu</i> béddi عmel	عم فكّر شو بدّي اعمل
<i>b-ra'ii mumken éнно ruuh</i> عala Bluudan	برأيي ممكن أنه روح على بلودان
<i>béftéker rah ykuun</i> bar <sup>d</sup> d ktiir humiik	بفتكر رح يكون برد كثير هونيك
<i>bass fakkart éнно bruuh</i>	بس فكّرت أنه بروح
<i>عala kéll haal</i> anyway	على كل حال



**11. Listen to the conversation and fill in the missing words.**

- A *eemta fii* عétle? أ ايمتى في عطلة؟
- B \_\_\_\_\_ *él-ésbuu* ع él-jaaye ب \_\_\_\_\_ الاسبوع الجاي  
*fii* عiid *él-adha*. في عيد الأضحى.
- A *shu* عam \_\_\_\_\_ *tsaawi fiih*? أ شو عم \_\_\_\_\_ تساوي فيه؟
- B \_\_\_\_\_ *hansaafer* to travel ب \_\_\_\_\_ حنساfer  
*عala lébnaan* على لبنان.
- A *shu* \_\_\_\_\_ *mumken* أ شو \_\_\_\_\_ ممكن  
*nésaawi b-lébnan*? نساوي بلبنان؟
- B *عam* \_\_\_\_\_ *nzuur Ba*عlbek. ب عم \_\_\_\_\_ نزور بعلبك.
- A *la, shéfnaha*. أ لا، شفناها.
- \_\_\_\_\_ *ménruuh mnétzallaj*. \_\_\_\_\_ منروح منتزّلج.  
*Faraaya ahsan*. فارايا أحسن

**Now work with a teacher or classmate and discuss what you are considering doing for these holidays:**

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| a. <i>عiid él-milaad</i> | عيد الميلاد |
| b. <i>عiid él-félr</i>   | عيد الفطر   |
| c. <i>عiid él-fésh</i>   | عيد الفصح   |
| d. <i>عiid él-mawlid</i> | عيد المولد  |

**GREETINGS FOR SPECIAL OCCASIONS** ♣♣ Syrians have specific greetings for every occasion. Each pair listed below represents the greeting and its reply in masculine form. Don't forget to make the necessary changes if you are speaking to a woman or a group.

For annual occasions including New Year, Christmas, Ramadan or a birthday, say

☉☉	<i>kéll és-séne w énte saalem</i>	may you be safe every year	كل سنة و انت سالم
	<i>w énte saalem</i>	and you	و انت سالم

There is also a more formal Ramadan greeting

<i>ramaḍan mbaarak</i>	have a blessed Ramadan	رمضان مبارك
<i>ʿaleena w ʿaleek</i>	and you	علينا و عليك

For general congratulations say

<i>mabruuk</i>	congratulations	مبروك
<i>allah ybaarak fūk</i>	may God bless you	الله يبارك فيك

or when someone has just had a baby

<i>mbaarak ma éjak</i>	may God bless your newly born	مبارك ما اچاك
<i>allah ybaarak fūk</i>	may God bless you	الله يبارك فيك

or after any felicitous occasion including engagements and weddings

<i>mbaarak ma ʿmélt</i>	may God bless what you have done	مبارك ما عملت
<i>allah ybaarak fūk</i>	may God bless you	الله يبارك فيك

When greeting someone who has just returned from a trip, or from hospital, say

<i>él-ḥamd éllah ʿa-s-salaame</i>	praise God for your safety	الحمد لله عالسلامة
<i>allah ysallmak</i>	may God keep you safe	الله يسلمك

or to someone who has just recovered from a serious illness or operation

<i>él-ḥamd éllah ʿa-l-ʿaafiyye</i>	praise God for your recovery	الحمد لله عالغافية
<i>allah yaʿaafiik</i>	may God give you health	الله يعافيك

while upon hearing that someone has died

<i>él-ʿémr éllak</i>	may God give you a longer life	العمر إلك
<i>allah ysallmak</i>	may God keep you	الله يسلمك

On a lighter note, if you see someone has just had a bath or a haircut, say

<i>naʿimaan</i>	blessings	نعيماً
<i>allah yérʿam ʿaleek</i>	may God bless you	الله ينعم عليك

and when someone sneezes

<i>ṣahḥa</i>	may God give you health	صحّة
<i>ʿala qalbak</i>	may health come to you	على قلبك

and finally, at the end of a meal say to the host

<i>daayme</i>	may God always provide food	دايمة
<i>ṣahṭeen</i>	may it give you health	صحتين



12. Listen to the conversation and fill in the missing words.

- A *kéll és-séne w énti saalme.* أ كل سنة و انتي سالمة
- B *w énte saalem.* ب و انت سالم
- A *shu hatsacwi \_\_\_\_\_? ؟ \_\_\_\_\_* أ شو حتساوي \_\_\_\_\_؟
- B *ha-ttaşal b-émri w abi b-ostraalya.* ب حاتصل بأمي و أبي باستراليا.
- ttaşal, yéttéşel b- \_\_\_\_\_ to telephone* اتصل، يتصل بـ \_\_\_\_\_
- w haşmel \_\_\_\_\_ b-él-beet.* و حاعمل \_\_\_\_\_ بالبيت.
- tfaddal.* تفضل
- A *shukran. ع am fakker saajer ع ala halab.* أ شكراً. عم فكر سافر على حلب.
- B *shu fii b-halab?* ب شو في بحلب؟
- A *fii \_\_\_\_\_ b-naadi él-arman.* أ في \_\_\_\_\_ بناادي الارمن.
- B *én sha' allah bténbéset.* ب ان شاء الله بتنبسط.
- I hope you will enjoy (yourself)
- A *w énti kamaan.* أ و انتي كمان.

Now work with a teacher or classmate. Imagine you meet during each of the following occasions. Greet each other and discuss what you are thinking of doing.

